

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

PRESENTACIÓN DEL CURSO DE ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON **IMENDIFORMACIÓN**.

Tabla de contenidos del curso y guía didáctica

Guía didáctica del Curso “Análisis de datos cualitativos con IMENDIFORMACIÓN.

Guía didáctica del Curso “Análisis de datos cualitativos con IMENDIFORMACIÓN.....	1
1. Guía Didáctica.....	2
a. Objetivo del curso.....	2
b. Contenidos generales del curso.....	2
c. Metodología.....	3
d. Estructura del programa didáctico online.....	4
1. Inicio de la dinámica de trabajo.....	5
2. Desarrollo del proceso de aprendizaje.....	5
3. Evaluación del proceso de aprendizaje.....	6
e. Plataforma de formación: https://cursosimendiformacion.com	6
f. Duración y calendario.....	8
g. Criterios de evaluación.....	8
h. Soportes.....	8
i. Requisitos informáticos.....	9

1. Guía Didáctica

En esta guía encontrarás detallada toda la información sobre el curso online “Piloto Aplicador” no obstante, si tienes alguna duda adicional contacta con el tutor del curso mediante el correo electrónico:

cursos@imendiformación.com para exponérsela.

a. OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo principal del curso es convertirse en un foro privado y especial para los alumnos y alumnas inscritos al que puedan recurrir para interactuar, preguntar dudas y/o exponer conocimientos y experiencias y puede ayudarles a implementar los conocimientos necesarios a su propia formación y resolver con éxito los objetivos planteados en el la realización y acreditación del carnet de Piloto Aplicador.

El curso es una continuación de nuestro curso de piloto de drones metodología cualitativa, o bien seguirse independientemente de otros programas de formación, pero siempre se tiene como referente la meta de combinar el aprendizaje en el programa informático con el desarrollo de una estrategia analítica. Este curso se ha estructurado como una unidad completa de aprendizaje. La finalidad es que te permita desarrollar labores profesionales tanto a usuarios que quieren abrir un nuevo campo laboral y profesional, así como a los mismos profesionales que se dediquen actualmente a la agricultura, investigación, fumigación u otros desarrollos laborales.

b. CONTENIDOS GENERALES DEL CURSO

b.

1. Generalidades de protección vegetal.
2. Productos fitosanitarios: clasificación y características de los diferentes grupos.
3. Formulaciones de productos fitosanitarios: naturaleza y características.
4. Medios y equipos de aplicación aérea (I): instalaciones fijas en los diferentes tipos de aeronaves. Equipos para las distintas técnicas de aplicación.
5. Medios y equipos de aplicación (II): funcionamiento, regulación, mantenimiento y calibración de equipos. Caracterización de la aeronave.
6. Técnicas de aplicación aérea de pequeños y medios volúmenes: ULV, pulverización, espolvoreo y esparcido.
7. Técnicas de aplicación aérea de grandes volúmenes y compactas
8. Meteorología aplicada a la actividad fitosanitaria. Biometeorología.
9. Planificación de tratamientos agroforestales: evaluación previa, obstáculos al vuelo a baja cota y plan de vuelo.
10. Pistas y helipistas agroforestales: características y condiciones, instalaciones, equipos, medios auxiliares para aprovisionamientos y desecho de envases vacíos.
11. Riesgos para el medio ambiente derivados de la utilización de los productos fitosanitarios: peligrosidad para la fauna silvestre y el ganado, fitotoxicidad y contaminación de suelos y aguas. Métodos para identificar los productos fitosanitarios ilegales y riesgos asociados a su uso.
12. Control de la contaminación. Técnicas especiales anti deriva.
13. Riesgos derivados de la utilización de los productos fitosanitarios para la salud de las personas: toxicología, intoxicaciones y primeros auxilios. Clasificación y etiquetado. Pictogramas, palabras de advertencia, frases de riesgo o indicaciones de peligro, consejos de prudencia, síntomas de intoxicación y recomendaciones para el usuario. Estructuras de vigilancia sanitaria y disponibilidad de acceso para informar sobre cualquier incidente o sospecha de incidente.
14. Los residuos de productos fitosanitarios: disipación del residuo, plazos de seguridad y LMRs en productos vegetales y aguas prepotables.
15. Seguridad e higiene. Salud laboral.
16. Normativa legal.
17. Ejercicios prácticos.

c. Metodología

En este curso se ha seguido un método didáctico basado en 'learning' o aprendizaje mixto que combina la formación a distancia basada en materiales para el aprendizaje autónomo, actualización constante de conocimientos, interacción, rapidez, flexibilidad, individualización, ritmos, etc., con la tutorización y seguimiento del profesor que contestará vía email y en el foro a las dudas de los alumnos y realizará un seguimiento del ritmo de aprendizaje. Así mismo, en los casos que el tutor lo considere y en base a dificultades concretas se mantendrán sesiones online vía Skype para tratar detalles concretos de los materiales de especial complejidad previa cita concertada.

Esta mezcla de canales de aprendizaje, enriquece el método formativo, permite individualizar la formación a cada uno de los destinatarios y cubrir más objetivos del aprendizaje. Conviene destacar que, en gran medida, el éxito de esta modalidad educativa depende del soporte humano con que cuenta. La interacción continua entre todos los participantes (alumnos, coordinadores y profesores) es vital para el éxito en la implementación de esta metodología.

Los contenidos se trabajarán siguiendo una técnica que se basa en el Modelo Natural de "Aprendizaje por Experiencia". Un modelo cíclico que mantiene al alumno en permanente situación de aprendizaje y que consta de cuatro momentos:

- 1) Vivencia: experiencia concreta "aquí y ahora" de los participantes.
- 2) Reflexión: observación y recopilación de datos sobre la experiencia concreta.
- 3) Conceptualización: Puesta en común: formación de conceptos y conclusiones de su experiencia para pasar al último momento didáctico.
- 4) Aplicación: de las conclusiones experimentadas.

Pretendemos que el alumno obtenga aprendizajes significativos y útiles para el desempeño productivo en una situación real. Estamos convencidos de que este aprendizaje real se obtiene, no sólo a través de la enseñanza a través de expertos, sino también, y en gran medida, mediante el aprendizaje por experiencia en situaciones concretas de análisis. El alumno desarrollará habilidades para su labor diaria tales como:

- Búsqueda de información relevante en la red

- Desarrollo de criterios para valorar esa información y disponer de indicadores de calidad

- Aplicar la nueva información a las experiencias analíticas

- Trabajo en equipo: compartir y elaborar información

- Toma de decisiones (individuales y en grupo) en base a informaciones contrastadas

d. Estructura del programa didáctico online

Dentro de la plataforma online el programa se estructura en fichas didácticas diseñadas para el aprendizaje autónomo, y enfocadas a la consolidación de conocimientos.

El curso se inicia con el primer correo de presentación, el aprendizaje de los contenidos se lleva a cabo a partir del momento de registro en la plataforma y evoluciona a lo largo de los meses siguientes, finalizando con la prácticas y examen fin de curso. Tras la primera edición el curso se convierte en autónomo y se adapta a cada participante inscrito, que puede inscribirse en el momento en que lo considere, personalizándose el ritmo didáctico a su proceso de aprendizaje.

Aunque el curso tenga una temporalización, el estudio de las fichas didácticas, la presentación de sus ejercicios y las correspondientes clases prácticas y las actividades reales en la que cada uno

de los participantes son personalizables, ya que entendemos que nuestros alumnos y alumnas tienen múltiples obligaciones personales y laborales y somos nosotros los que debemos adaptarnos a su ritmo.

No obstante, lo anterior, la inactividad en el ritmo del curso no justificada durante más de un mes puede suponer la baja en el mismo, previa comunicación del tutor.

El Tutor contactará al principio del curso con un plan de trabajo flexible que el alumno consensuará.

Asimismo, todos los alumnos de cada uno de los cursos online son invitados a participar en sesiones virtuales de formación, correspondiente a su nivel, durante la realización del curso.

Puedes consultar con tu tutor los detalles de este servicio.

El alumno será guiado en todo momento por tutores proactivos que se convierten en referentes y asesores, realizando las siguientes funciones:

- (i) Dinamizan y acompañan a los alumnos a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje;
- (ii) Proponen diversas actividades con el propósito de incentivar la utilización de la plataforma de e-learning como un verdadero campus virtual, creando vías de contacto y temas de conversación, etc.

La dinámica semanal de funcionamiento se detalla seguidamente.

1. Inicio de la dinámica de trabajo

Presentación:

El tutor da la bienvenida a los participantes y les invita a abordar el estudio de la ficha didáctica.

Sesión virtual de dinamización:

Es muy probable que a lo largo del curso el tutor publique noticias y comentarios introduciendo al participante en la materia a estudiar, poniéndola en valor, motivándolo y animándolo a trabajarla y centrándose en los puntos más relevantes.

2. Desarrollo del proceso de aprendizaje

Desarrollo:

Los alumnos y alumnas trabajan de forma independiente sobre los contenidos de cada una de las fichas didácticas correspondiente al curso.

Esta fase cuenta con las siguientes actividades:

Autoevaluación inicial de la unidad didáctica mediante una lectura detallada de la misma ¿entiendo el contenido? El objetivo es que el alumno evalúe su nivel de conocimientos en el tema y pueda planificar el tiempo que va a necesitar para su estudio y haga un contacto inicial con el tutor si tiene dudas.

Autoestudio Trabajo autónomo sobre los materiales de cada ficha. El alumno evolucionará por los distintos apartados que la componen estando éstos diseñados para producir un aprendizaje efectivo basado en la repetición y puesta en valor de los conceptos más relevantes a través de las “referencias”, “notas”, “comentarios”, “ejemplos” y “ejercicios”.

La estructura orientativa de cada ficha es la siguiente:

- ⊇ Introducción
- ⊇ Desarrollo de Contenidos
- ⊇ Gráficos...
- ⊇ Aplicación de conocimientos
- ⊇ Examen
- ⊇ Enlaces
- ⊇ El consejo del experto y ejemplos
- ⊇ Referencias y Lecturas recomendadas
- ⊇ Tareas finales y Ejercicios

Dudas y consultas.

El alumno podrá dirigirse al tutor vía email tutor@imendiformacion.com para trasladarle cualquier duda o consulta sobre los contenidos abriendo así un canal de comunicación directa entre los participantes y los tutores.

Repaso y asentamiento.

El objetivo del curso es aprender, todas las pruebas y ejercicios comprenden un componente de dominio autónomo de la materia alejado de pruebas evaluadoras objetivas, NO HAY EXÁMENES, pero si ejercicios, prácticas, tareas y pruebas de refuerzo, recuerda: el objetivo es aprender y divertirse.

3. Evaluación del proceso de aprendizaje

Cierre: Cada una de las fichas didácticas tiene una fecha de inicio y una fecha de cierre límite antes de la cual el alumno deberá realizar un ejercicio de evaluación. Personalizado al ritmo del participante que esté el curso, tras un periodo razonable de inactividad, el tutor contactará contigo para preguntar por el ritmo de trabajo. El ejercicio se remitirá al tutor para su revisión. El tutor calificará como APTO o NO APTO el ejercicio, en el caso de evaluarse como NO APTO el tutor lo devolverá al participante del curso para que vuelva a repetirlo, ofreciendo una segunda oportunidad para su realización tras explicarle detalladamente el

motivo de la no aceptación y los puntos de mejora, abriendo un diálogo tendente a clarificar los puntos no asimilados y que el participante pueda resolver la práctica propuesta.

Tras completar todas las fichas didácticas del curso, se propone la realización de prácticas que encontrarás descrito en la última ficha didáctica. El alumno tendrá 5 horas para su realización y remisión al tutor, que lo revisará y evaluará como APTO o NO APTO, justificando la no aceptación del mismo.

e. Plataforma de formación:

<https://www.imendiformacion.com>

El nombre de nuestra plataforma cursosimendiformación <https://imendiformacion.com> es una clara apuesta por el código abierto. Basada en la plataforma LearnDash, que se considera actualmente la plataforma de código abierto más avanzada y con mayor potencial para dar servicio a la creciente demanda de formación online.

1. Acceso

Tecleando la dirección <https://imendiformacion.com> se accede a la plataforma. En la esquina superior derecha de la pantalla, aparecen las casillas donde hay que hacer clic para identificarse. Deberás identificarte como “alumno” con la clave y usuario que hayas recibido por correo electrónico. Dado que se trata de un correo automático, es posible que tu sistema lo haya calificado como Spam. Antes de

ponerte en contacto con nosotros revisa la bandeja de correo no deseado por si te hubiese llegado allí. Una vez dentro de imendiformacion, se puede observar que aparece un menú en la franja horizontal verde, donde deberás hacer clic para entrar en el site del curso.

2. Site del curso

Una vez en el site del curso aparece en la pantalla el menú y el diagrama de temas con las fichas didácticas con diversas actividades disponibles.

Actividades

Foro: es un registro de todos los anuncios que remiten tanto los tutores como los dinamizadores o profesores del curso.

Contenidos: a través del índice de contenidos se accede a los documentos PDF de las fichas didácticas. Podrás trabajar directamente sobre el documento, descargarlo en el ordenador o imprimirlo.

Calificaciones: esta herramienta es un registro de notas de los diferentes simuladores y test realizados. Podrás consultarla siempre que quieras.

Recursos: integra los recursos complementarios a los que hace referencia el profesor a lo largo del temario. Normalmente dentro de cada ficha didáctica se incluyen los recursos concretos de la misma indicados.

f. Duración y calendario: La duración del curso es de aproximadamente un mes. Tres semanas

dedicados al trabajo de los contenidos y una semana adicional para la realización de un clases y análisis. Es cierto que hay participantes que lo finalizan en menos tiempo, y otros lo extienden durante varios días más. Nos adaptamos a tu ritmo y necesidades laborales. Tu tutor te marcará un plan de trabajo y realizará un seguimiento de tu progreso, si necesitas hacer una pausa, no hay problema.

g. Criterios de evaluación: En este apartado se va a tratar el sistema de calificaciones por el que puedes optar con el objetivo de que la realización del curso se adapte de la mejor forma posible a tu perfil personal, disponibilidad e implicación. El curso está adecuadamente certificado. Para obtener la certificación de aprovechamiento y participación es necesario realizar el ejercicio(s) práctico o práctica que tiene cada ficha didáctica, mandarlo al tutor y que éste lo dé por APTO. Los ejercicios de las fichas están integrados en la plataforma, debes realizarlos en la misma. Tras completar todas las fichas didácticas se propone interactuar en el foro que también es necesario realizar y mandar al tutor y que sea calificado como APTO. Superados estos ejercicios y examen se expide el certificado de participación y aprovechamiento.

h. Soportes Para cualquier incidencia informática:

Correo electrónico	tutor@imendiformacion.com
imendiformacion	Nuestro site de formación online se aloja en un servidor de una empresa alemana que ofrece la máxima estabilidad y garantía de servicio, es poco probable que se encuentre inoperativo, pero en momentos puntuales pudiera tener un proceso de mantenimiento o actualización.

Soporte académico La tutorización del curso está a cargo de Luis María Jaunsaras

Correo electrónico	tutor@imendiformacion.com
imendiformacion	De lunes a viernes (normalmente las consulta dentro de las 24-48 horas de haberse recibido)

i. Requisitos informáticos

Formación online: tareas y ejercicios principalmente:

- ♣ MS Office 2003 o superior (básicamente Excel y Word)
- ♣ Acrobat Reader (Versión última)
- ♣ Otro software de código abierto
- ♣ Windows XP
- ♣ IE 6.0 o superior
- ♣ Windows Media 9.0 o superior.
- ♣ Velocidad de conexión superior a 700Kb.